

T.C
SARIÇAM KAYMAKAMLIĐI
CEMİL MERİÇ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



STRATEJİK PLAN
2019 - 2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Hızla gelişen eğitim alanımızda yönetim anlayışı da çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak amaç ve hedefleri belirleyip bu doğrultuda hareket etmek vazifemizdir. Ülkemizde 2003 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarına stratejik planlama zorunluluğu getirilmiştir. Bu kanunun bize yüklemiş olduğu sorumluluğun gereği olarak, kurumumuzun mevcut durumunu analiz ederek, bilgi ve belgeleri derleyerek 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızı oluşturduk. "Neredeyiz ve Nereye Ulaşmaya Çalışıyoruz?" sorularına en doğru cevapları vermeye çalıştık.

670 öğrenci ve 40 eğitim çalışanımızla daha iyi bir okul ortamı için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Yapacağımız çalışmalar ve elde edeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı sağlayan çağdaş bir kurumda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır.

2019-2023 Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen herkese çok teşekkür ederiz.

Fatih UZUN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	
VİZYONUMUZ	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	<u>21</u>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih UZUN	Başkan - Müdür	Ertan KARİP	Müdür Yardımcısı
KENAN KÖKEN	Müdür Yardımcısı	Eser EŞBER	Öğretmen
Mehmet BİLGİN	Öğretmen	Mehmet BÜTEV	Öğretmen
Ramazan ÜNAL	Okul Aile Birl.Başkanı	Fatma EROL	Veli
SULTAN ÜNÜVAR	O.A.B. Yönetim Kurulu üyesi	NİHAL YAHŞİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2014 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Ata İlköğretim Okulu'nun Ata İlkokulu'na dönüştürülmesi nedeniyle Ata İlköğretim Okulu'nun ortaokul öğrencileriyle eğitim öğretime devam etmiştir. 670 öğrenci ve 40 eğitim çalışanıyla yeni nesiller yetiştirmeye devam etmektedir.

Okulumuzda eğitim alanında yeni teknolojiler kullanılmaktadır. Her sınıfımızda etkileşimli tahta ve internet erişimi bulunmaktadır. Fırsat ve imkan eşitliği sunarak öğrencilerin sadece akademik olarak değil sosyal ve kültürel alanda da başarılı olmasını hedeflemektedir. Çocukların bilgiye erişimi konusunda kolaylıklar sağlayan bir okuldur.

Okulumuzla ilgili tüm bilgilere <http://cemilmericortaokuluadana.meb.k12.tr/> adresinden ulaşmanız mümkündür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Sarıçam			
Adres:	Orhangazi mah. 3246 sk. No:7 Sarıçam-ADANA	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Cemil+Meri%C3%A7+Ortaokulu/@37.019088,35.393995,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xfe3eae134c78d694!8m2!3d37.019088!4d35.393995		
Telefon Numarası:	0 322 341 13 84	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	cemilmericoo.01@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://cemilmericortaokuluadana.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	759077	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	40 öğretmen + 2 hizmetli		
Öğrenci Sayısı:	Kız	293	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	345		Erkek	24
	Toplam	638		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,95	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	29601,19 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	21	15	36
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	17	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	18 m2	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	49 m2	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturum Alanı (m2)	830 m2	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5570 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	830 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	900 m2			
Kantin (m2)	30 m2			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	14	12	26	7-C	13	21	34
5-B	14	12	26	7-D	15	16	31
5-C	14	12	26	8-A	13	17	30
5-D	14	13	27	8-B	14	16	30
5-E	14	11	25	8-C	13	15	28
6-A	11	17	28	8-D	14	15	29
6-B	15	14	29	8-E	14	16	30
6-C	12	17	29	8-F	14	15	29
6-D	13	17	30	8-G	15	14	29
6-E	10	17	27	8-I	12	18	30
7-A	17	16	33				
7-B	15	17	32	TOPLAM	293	345	638

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mhbps(ADSL)

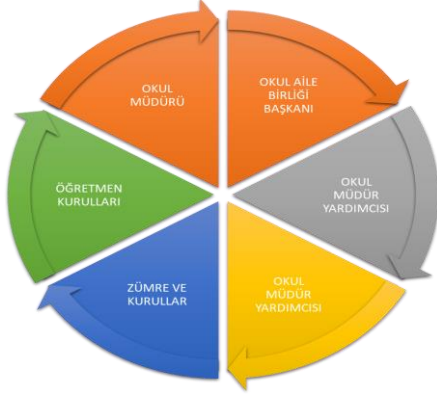
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	32840,14 TL	27389,97 TL
2017	36727,17 TL	36562,74 TL
2018	42165,93 TL	29601,19 TL
2019	39905,74	39716,40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Tablo-1: Öğretmen anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 70	%25	%3	%0	%2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 75	%22	%0	%3	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%62	%30	%0	%5	%3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%55	%42	%0	%03	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%42	%36	%8	%9	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%25	%55	%0	%16	%4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%25	%40	%0	%25	%10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50	%35	%3	%6	%6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%39	%45	%10	%4	%2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%44	%40	%9	%5	%2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%60	%28	%6	%3	%3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%38	%38	%2	%10	%12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%65	%25	%0	%10	%0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Başarıya teşvik eden ödüller verilmesi	Öğretmenlerin kaynaklardan yeterince faydalanmaması				
2	Okulun genç ve dinamik bir yapıda olması	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik çalışmaların yetersiz kalışı				
3	Yeterli imkanların olması					
4	Sosyal kültürel faaliyetlerin çeşitli olması					

Tablo-2: Öğrenci anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%43	%29	%16	%10	%2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%21	%38	%15	%10	%16
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%38	%38	%11	%3	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%27	%28	%15	%10	%20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%40	%30	%20	%5	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%35	%20	%16	%9	%20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52	%22	%10	%10	%6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%43	%36	%10	%3	%8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%30	%40	%8	%12	%10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%35	%18	%20	%12	%15
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%25	%35	%15	%10	%15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10	%15	%15	%10	%50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%30	%10	%10	%10
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerimizin tecrübeli olması	Kantinin dışarda olmaması.				
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin olması.					
3	Okul bahçesinde oyun alanlarının yer alması.					

Tablo-3: Veli anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%10	%85	%3	%2	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%65	%30	%3	%1	%1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%65	%30	%2	%3	%0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%65	%20	%5	%5	%5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%65	%25	%5	%3	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%65	%25	%5	%5	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%65	%30	%3	%2	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%70	%20	%5	%3	%2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	%75	%15	%3	%5	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%65	%20	%10	%3	%2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%55	%25	%7	%10	%3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%60	%20	%5	%8	%7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65	%20	%5	%6	%4
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Sosyal kültürel faaliyetler başarılı		Akademik başarı daha da artırılabilir.			
2	Kurslar oldukça faydalı.					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kayıt alanında öğrenci sayısının yeterli olması
Çalışanlar	Dinamik, tecrübeli, donanımlı yetişmiş personelin olması.
Veliler	Eğitimin her aşamasında dahil olabilmeleri, eğitime verilen önemin artması.
Bina ve Yerleşke	Sakin ve gürültüsüz bir konumda bulunması, trafik yoğunluğunun az olması
Donanım	Tam ve yeterli olması.
Bütçe	Okul Aile Birliği, kantin gelirinin olması.
Yönetim Süreçleri	Yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmesi.
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arasında etkili iletişim olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı.
Çalışanlar	Kurum kültürünün oluşturulamaması.
Veliler	Önyargılı olmaları.
Bina ve Yerleşke	Nüfus hareketliliği, göç alan bir konumda olması.
Bütçe	Ek gelirlerin kısıtlı olması.
Yönetim Süreçleri	İyi niyetli olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mahalle muhtarının teşvikleri, araştırmaları, kamu kuruluşlarıyla işbirliği
Ekonomik	Bağışçılarımızın bulunması, kantinimizin olması
Sosyolojik	Karşılıklı iyi niyet
Teknolojik	Okuldaki donanımın tam olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalara uygun davranılması.
Ekolojik	Doğa bilincinin kazandırılması çabaları.

Tehditler

Politik	Okul işlerine dışardan karışılması.
Ekonomik	Veliler arasındaki ekonomik farklılıklar.
Sosyolojik	Önyargılı insanlarla iletişim kurmada zorluk.
Teknolojik	Kısıtlayan imkanlar (akıllı tahtalar var, bilişim odası yok)
Ekolojik	Doğa ile ilgili eğitimin alışkanlık haline getirilememesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam-Devamsızlık
3	Okula Uyum-Oryantasyon
4	Yabancı Uyruklu Öğrenciler
5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal-Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders Araç-Gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik ve Hijyen
6	İş Sağlığı ve Güvenliği – Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL İLKE VE DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerleri öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulmuştur.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır. Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, milli ve manevi hislere sahip, doğru, dürüst, çağdaş, araştırmacı, özgüvenini kazanmış, güzel ülkemizi hak ettiği yere getirmek için sürekli çalışan bireyler yetiştirmektir. İlköğretim alanında yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin el birliği ile çevrede, ilimizde, bölgemizde ve ülkemizde örnek ` model okullardan` olmak kurumumuzun vizyonudur.

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

1)Eğitimde fırsat eşitliği

2)Hoşgörülü ortam

3)Bilimsellik

4)Planlılık

5)Evrensellik

6)Yaratıcılık ve yenilik.

7)Dürüstlük

8)İşbirliği

9)Görev ve sorumluluk bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Demografik, sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, okul çevremizdeki her bireyin eğitimde fırsat eşitliği ilkesi ışığında hakkı olan eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, okulumuzda bulunan her bireyin, eğitim ve öğretimin her kademesinde katılımını sağlayarak, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri oranlarını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%3	%2
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken	Okul idaresi	Her ayın ilk haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.		
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.4	Okula yeni başlayanlar için oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Okulun açıldığı ilk hafta
1.1.5	Okulumuzda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin devam durumu okula uyumu takip edilecektir.	Okul idaresi	15 Eylül - 15 Haziran arası
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ile yakından ilgilenilecektir.	Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran arası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Her eğitim ve öğretim kademesinde, özverili ve deneyimli personelle; öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri dikkate alınarak, ulusal ve uluslararası ölçütlerde düzenlenen sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler eşliğinde; akademik bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, öğrencilerimiz arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Liseye kayıt yaptıran öğrenci oranı	%98	%98	%98	%99	%100	%100
PG.2.1.b	Öğrencilerin Sosyal-kültürel etkinliklere katılım oranı	%60	%70	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.c	Okulda yürütülen proje sayısı	3	4	4	4	5	5
PG.2.1.d	Takdir,teşekkür alan öğrenci oranı	%65	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.e	Rehberlik Servisinden Yararlanan Öğrenci Oranı	%10	%10	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin liseye yerleşip yerleşmediğinin takibi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı+Rehberlik Servisi	Öğrenci Takvimi Yerleştirme
2.1.2	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	15 Eylül - 15 Haziran arası
2.1.3	Okulda yürütülen projeler izlenecektir.	Okul idaresi	Ayda bir defa
2.1.4	Başarı düzeyini artırmak için öğrenci velilere rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik servisi	15 Eylül – 15 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin düzenlenme oranı	%60	%75	%80	%85	%90	%95

PG.2.2.b	Tercih kılavuzluğu –Mesleki yönlendirme çalışmaları	%85	%85	%90	%90	%95	%95
PG.2.2.c	Okulda yürütülen proje sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.2.2.d	Öğrencilerde sınav kaygısı	%60	%50	%60	%60	%60	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Özellikle 8. Sınıf öğrencilerine mesleki rehberlik çalışmaları üzerinde durulacaktır.	Rehber Öğretmen	İkinci yarıyıl
2.2.2	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi+Okul Aile Birliği	15 Eylül – 15 Haziran
2.2.3	Öğretmen ve öğrencilerin farklı projelerde yer almasını sağlamak,bu konuda eğitim almaya teşvik etmek.	Okul idaresi	15 Eylül – 15 Haziran
2.2.4	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi+öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran
2.2.5	Sınav kaygısını olumlu düzeyde tutmak için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	15 Eylül – 15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beceri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

Stratejik Amaç 3: Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak, iş analizleri ve iş tanımları dâhilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlaması ve enformasyon teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. işlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan personelin iş tanımları dahilinde mesleki yeterliliğini artırmak.

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun mali imkânları dahilinde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.

Stratejik Hedef 3.3. Enformasyon teknolojileri kullanarak, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitim alan öğretmen sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.2.a	Hizmetiçi Eğitimden Faydalanan Öğretmen Sayısı	5	6	8	10	12	15
PG.3.2.b	İş sağlığı ve güvenliği kursuna katılan personel oranı	%90	%90	%95	%95	%100	%100
PG.3.3.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	17	15	15	14	12
PG.3.3.b	Okul kararlarının tüm çalışanlarla birlikte alınma oranı	%90	%90	%95	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurumuzda ayrıca iş sağlığı ve güvenliği konusunda hassasiyet gösterilecektir.	Okul İdaresi	4 yıl
3.2.1	Okulumuzun her türlü donatım malzemesi teknolojiye uygun olarak karşılanmaya çalışılacaktır.	Okul idaresi+Okul Aile Birliği	4 yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurumuzda ayrıca iş sağlığı ve güvenliği konusunda hassasiyet gösterilecektir.	Okul İdaresi	4 yıl
3.2.1	Okulumuzun her türlü donatım malzemesi teknolojiye uygun olarak karşılanmaya çalışılacaktır.	Okul idaresi+Okul Aile Birliği	4 yıl
3.3.1.	Hizmetiçi Eğitim konusunda paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	4 yıl
3.3.2	Öğretmenler mesleki gelişim konusunda yönlendirilecek, farklı etkinliklere katılımları sağlanacaktır.	Okul idaresi + Rehberlik	4 yıl
3.3.3	Periyodik uygulamalarla çalışan memnuniyeti ölçümleri yapılacak ve değerlendirilecektir.	Okul İdaresi + Bilişim Öğrt.	Her yıl
3.3.4	Eğitimde yeni uygulama ve bilimsel gelişmeler izlenecek ve değerlendirilecektir.	Tüm kurum çalışanları	Eylül ve haziran ayı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	24000	25000	26000	27000	28000	104000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3500	2000	2000	2000	2000	11500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	5000	5000	5000	25000 TL
TOPLAM	32500	32000	33000	34000	35000	140500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

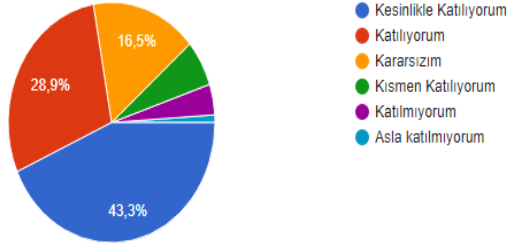
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK. 1 – ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

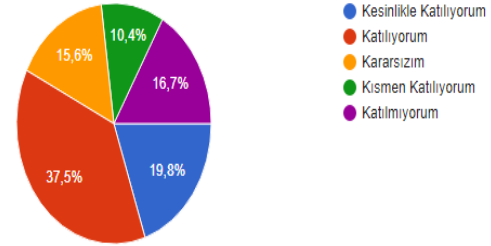
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

97 yanıt



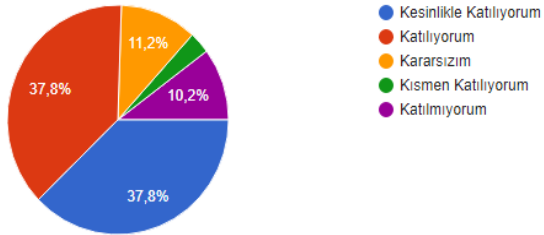
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

96 yanıt



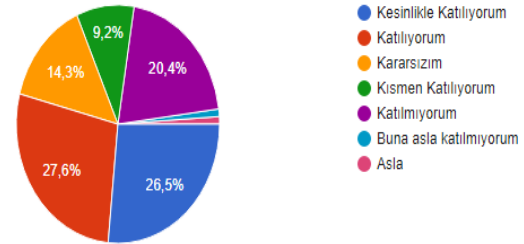
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

98 yanıt



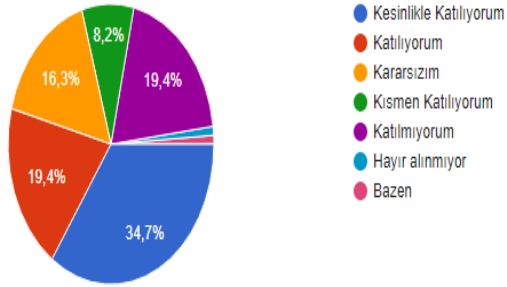
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

98 yanıt



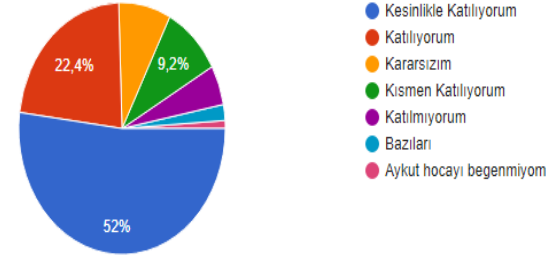
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

98 yanıt



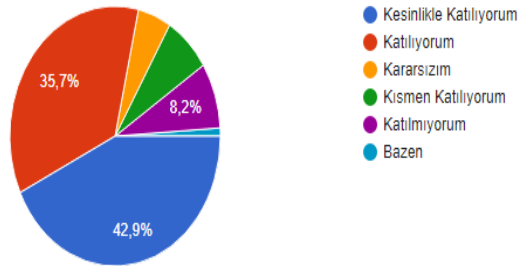
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

98 yanıt



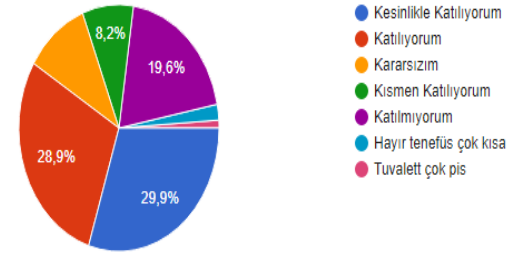
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

98 yanıt



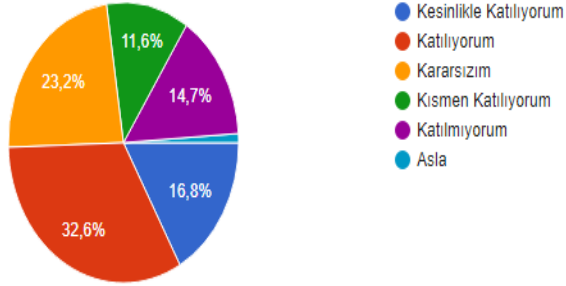
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

97 yanıt



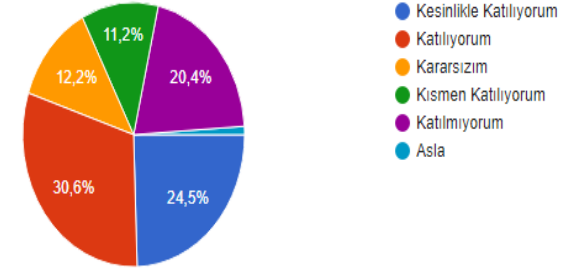
Okulun içi ve dışı temizdir.

95 yanıt



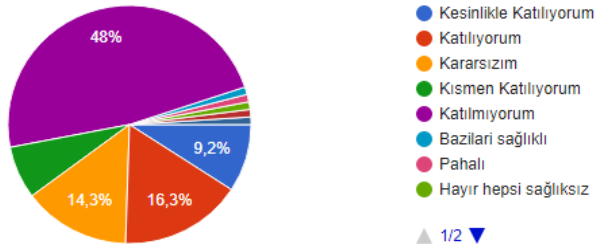
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

98 yanıt



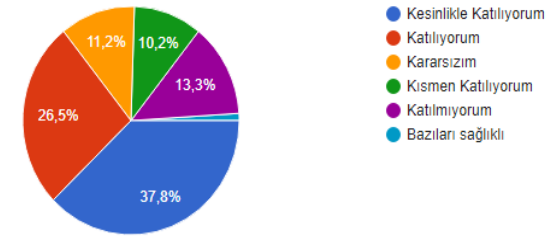
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

98 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

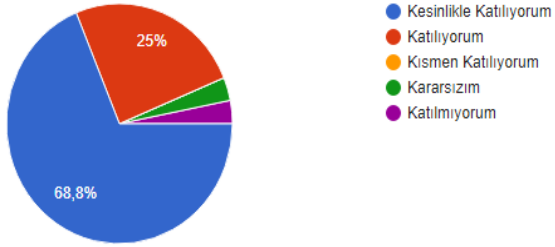
98 yanıt



EK.2 - ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

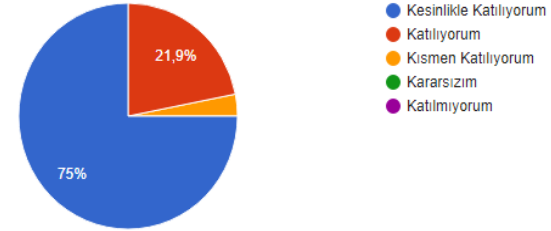
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

32 yanıt



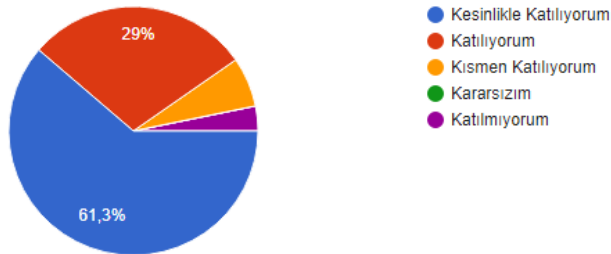
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

32 yanıt



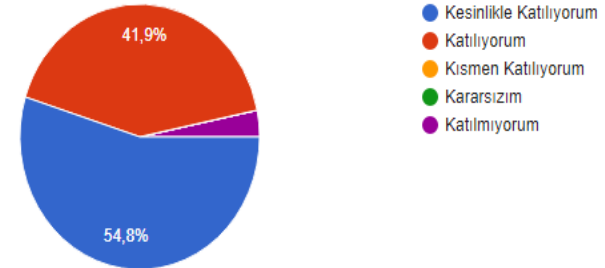
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

31 yanıt



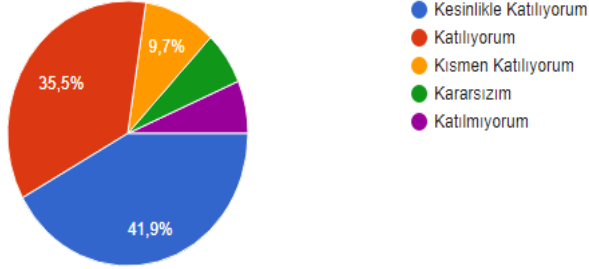
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

31 yanıt



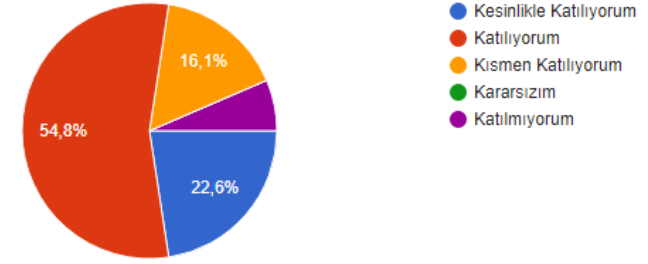
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

31 yanıt



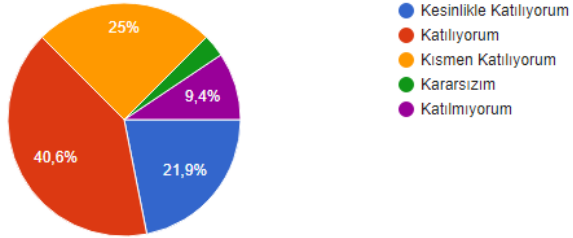
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

31 yanıt



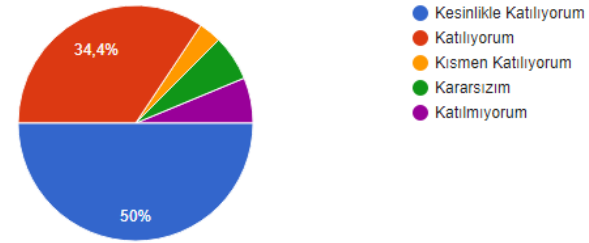
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

32 yanıt



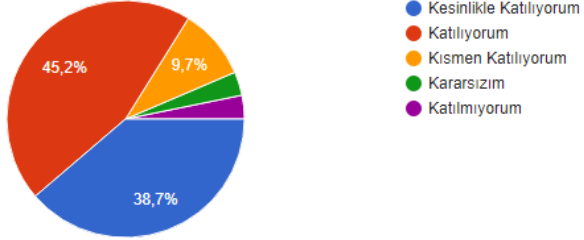
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

32 yanıt



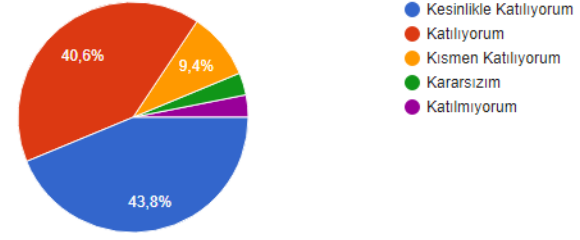
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

31 yanıt



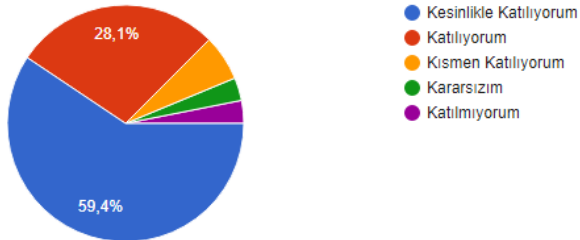
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

32 yanıt



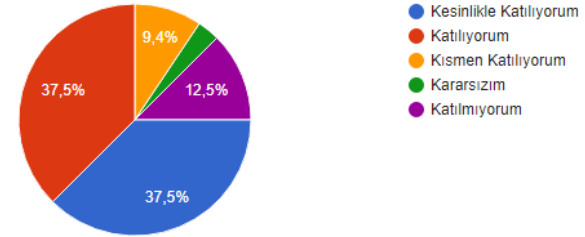
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

32 yanıt



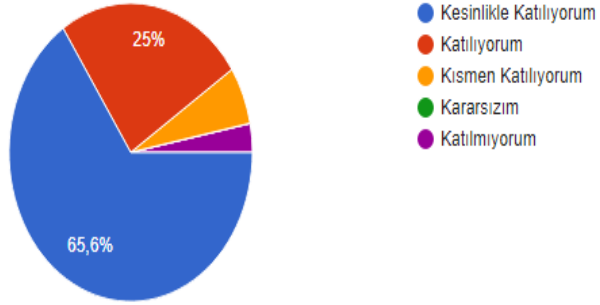
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

32 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

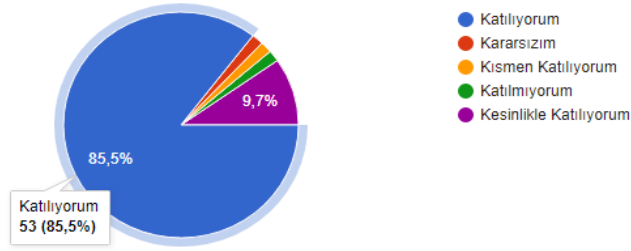
32 yanıt



EK.3 - VELİ ANKET SONUÇLARI

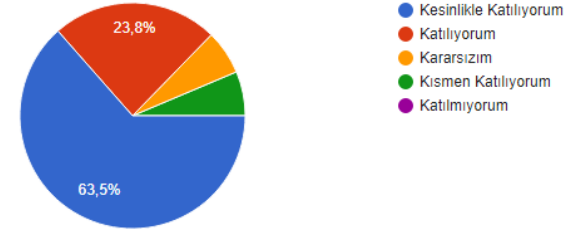
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

62 yanıt



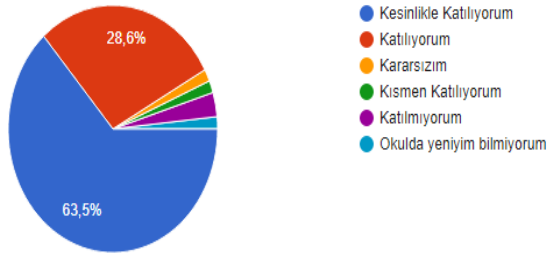
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

63 yanıt



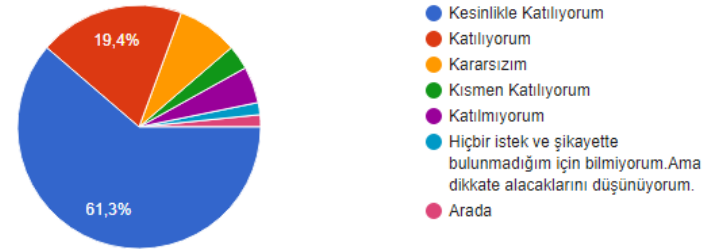
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

63 yanıt



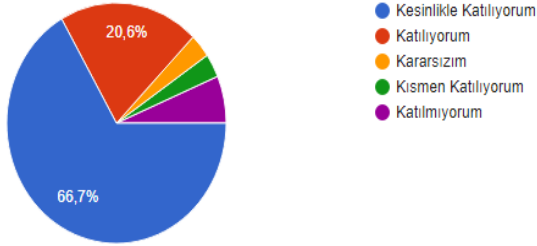
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

62 yanıt



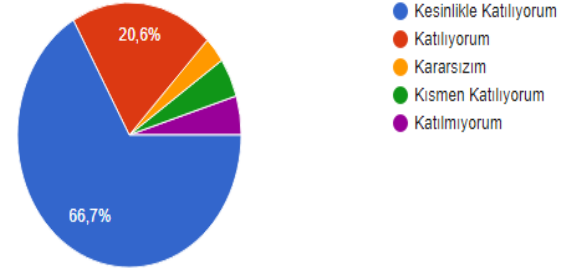
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

63 yanıt



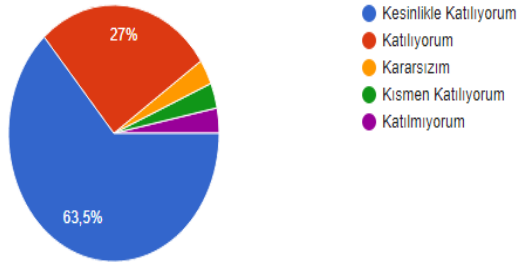
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

63 yanıt



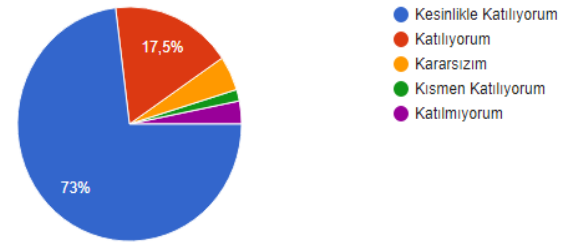
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

63 yanıt



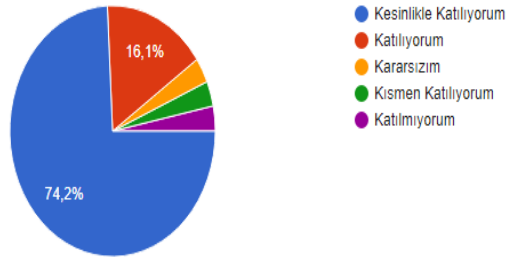
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

63 yanıt



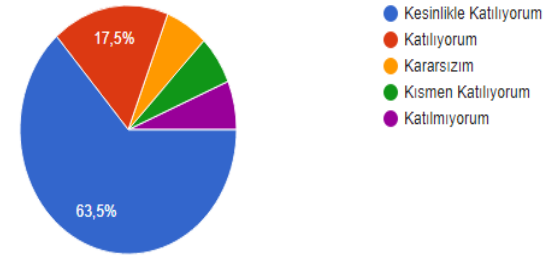
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

62 yanıt



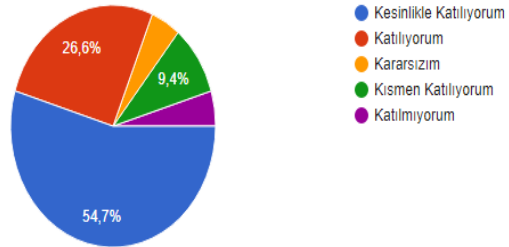
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

63 yanıt



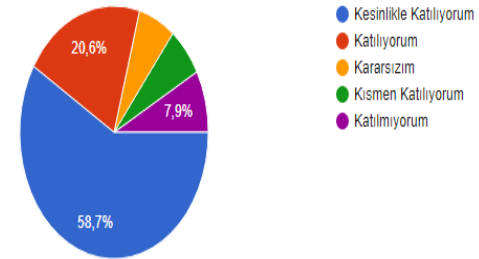
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

64 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

63 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

62 yanıt

